

## Plasma en la Estructura Curricular

Tres etapas de formación en congruencia con las competencias que se desarrollan en cada una.

- Etapa de Formación Básica o Inicial
- Etapa de Formación Profesional Disciplinaria
- Etapa de formación Integral o Terminal

La etapa de formación terminal contempla un periodo que los estudiantes pasan en contextos laborales propios de la profesión: fábricas, empresas, instituciones gubernamentales, educativas y/o de servicios, entre otras, logrando con esto incorporar la experiencia en el propio proceso formativo.



### DIRECTORIO

DR. ANTONIO GUZMÁN FERNÁNDEZ  
RECTOR

DR. RUBÉN DE JESÚS IBARRA REYES  
SECRETARIO GENERAL

DR. LUIS ALEJANDRO AGUÍLERA GALAVIZ  
SECRETARIO ACADÉMICO

DRA. LORENA JIMÉNEZ SANDOVAL  
COORDINADORA DE DOCENCIA

## MODELO ACADÉMICO UAZ SIGLO XXI

Características generales



# EL MODELO ACADÉMICO UAZ SIGLO XXI

Plantea formar profesionistas que finquen su proyecto de vida en la consiente participación en las esferas, económicas, productivas, culturales y deportivas de la sociedad contemporánea. Adaptándose continua, creativa y eficazmente a los procesos de transformación

## Los Perfiles Profesionales

- Prevalcen en un contexto que convierte las *necesidades de la sociedad* en motivos prioritarios de análisis y evaluación constante para garantizar el desarrollo regional y el progreso económico y tecnológico del Estado y del País.
- Definen la identidad del profesionista y orienta la identificación de las competencias determinadas en base a los criterios de los académicos, empleadores y egresados.

## Los Planes de Estudio

- Son semiflexibles, por créditos, conformados por **unidades didácticas** organizadas en ciclos escolares semestrales y expresados en competencias.
- Contemplan una diversidad de oportunidades formativas que el estudiante pueda elegir de acuerdo a sus intereses y expectativas.
- Posibilitan la movilidad en los planos interinstitucional, nacional e internacional.
- Integran la actuación y práctica profesional.
- Se orientan hacia una formación
  - Centrada en el aprendizaje
  - *Integral*
  - *Abierta*
  - *Polivalente*
  - *Flexible*
  - *Pertinente*

## Las Competencias se entienden como:

Un conjunto de conocimientos actitudes y destrezas coordinados e integrados para desempeñar una función dada. Incluye la capacidad de movilizar y aplicar correctamente estos recursos en un entorno determinado.

Se clasifican en

- Competencias Básicas
- Competencias Genéricas
- Competencias Específicas

